

ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola proposto per le prime:

MODULO A) Tempo Normale: 30 h settimanali articolate su sei giorni 8.20-13.20

MODULO B) Tempo Prolungato fino a 38 h settimanali articolate su sei giorni 8.20 13.20 con due rientri pomeridiani

MODULO C) T. Normale ad Indirizzo Musicale 30 h settimanali articolate su sei giorni 8.20- 13.20

I corsi ad indirizzo musicale si svolgono oltre l'orario obbligatorio delle lezioni ed assicurano l'insegnamento di quattro diversi strumenti, per 6 h. settimanali ciascuno. (l'attivazione dell'insegnamento è legata alla presenza di risorse professionali autorizzate dal MIUR).

Gli strumenti musicali proposti sono: pianoforte, fisarmonica, chitarra e percussioni.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



E' intitolata a "**Pietro Francesco Saverio Coccimiglio**", è organizzata su quattro corsi completi. E' dotata di strutture accoglienti e molteplici laboratori (informatica, musicale, arte e immagini, scientifico e multimediale).

*È tempo di **OPEN DAY** per far conoscere le scuole del nostro Istituto ai futuri alunni ed ai loro genitori in vista delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico 2015.-2016..Secondo il calendario illustrato nella brochure sarà possibile visitare gli spazi e le strutture della scuola secondaria, assistere alla presentazione del Piano dell'Offerta Formativa e conoscere il Dirigente e tutto il personale della scuola. Per i nostri nuovi ospiti sono previste sorprese, proposte di attività e occasioni per fare la prima conoscenza con la nuova scuola. Vi aspettiamo numerosi e curiosi!*

Contatti

Via S. Valentini,5 - 87040 CASTROLIBERO

TEL/FAX 0984 851894

www.istitutocomprensivocastrolibero.gov.it



**Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emilia Federico**



La scuola apre le porte

Giorno 9 Febbraio 2015 ore 16.30



La S.V. è invitata a partecipare

STRUTTURA E CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA (Finalità- Obiettivi generali del processo formativo)

Compito della Scuola è quello di **"Educare Istruendo le nuove generazioni"**, pertanto progetta e realizza, per rispondere ai bisogni educativi e didattici degli allievi, un Percorso Formativo annuale per ogni classe organizzato in Obiettivi, Contenuti, Attività, Metodologie, Verifiche e Valutazioni e Traguardi di competenze alla fine della classe terza.

Nel progettare il Curricolo si tiene conto della **"CENTRALITA' DELLA PERSONA "**, lo studente posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, relazionali, religiosi, affettivi, estetici, etici, spirituali. I percorsi formativi progettati perseguono le seguenti:

FINALITÀ:

Far acquisire agli allievi gli strumenti di pensiero per apprendere selezionare le informazioni;

promuovere negli studenti capacità di elaborare metodi e strategie;

favorire l'autonomia di pensiero; insegnare le regole del vivere e del convivere;

"Rendere l'apprendimento più attraente" (uno dei 13 obiettivi della strategia di Lisbona)

OBIETTIVI:

Elaborare il senso della propria esperienza, come processo per capire sé stessi, per verificarne gli esiti.

Acquisire la pratica consapevole della cittadinanza attiva, attraverso esperienze significative con gli altri e l'ambiente.

Conquistare la padronanza degli alfabeti di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi che costituiscono la struttura della nostra cultura in un orizzonte allargato alle altre culture.

Gli Obiettivi sono ritenuti strategici al fine del raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della Scuola Secondaria di 1° Grado.

La progettazione didattica si articola attraverso le aree disciplinari che vengono così individuate:

AREA LINGUISTICO – ARTISTICO-ESPRESSIVA

Lingua Italiana, Lingue Comunitarie (Inglese -Francese), Arte e Immagine, Educazione Fisica, Musica

AREA STORICO-GEOGRAFICA:

Storia, Cittadinanza-Costituzione- Geografia

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA:

Matematica, Scienze Sperimentali, Tecnologia

AREA DIDATTICA

La scuola organizza attività educative e didattiche per consentire agli alunni il raggiungimento di una base culturale comune, riconosciuta e riconoscibile in realtà sempre più complesse, secondo percorsi differenti, nel rispetto delle caratteristiche dei singoli, che assicurano conoscenze competenze e capacità di inserimento in un mercato del lavoro sempre più complesso. Le attività programmate comprenderanno:

lavoro nelle aule,

lavoro in palestra ,

lavoro negli spazi comuni

LAVORO NEI SEGUENTI LABORATORI

a) laboratorio informatico



B) laboratorio artistico

c) laboratorio musicale



d) laboratorio scientifico



LIM

I PROGETTI

La scuola offre l'opportunità di integrare apprendimenti e attività con l'elaborazione di progetti che, all'interno di un piano educativo unitario, superano i limiti del sapere settoriale e si aprono ai reali bisogni della vita di oggi .

La finalità è quella di favorire sia l'apprendimento nei soggetti poco orientati verso lo studio teorico, sia l'ampliamento di conoscenze e opportunità per quei ragazzi che denotano interessi molteplici al di là degli ambiti strettamente disciplinari. Possono essere attivati anche in orario extracurricolare.

PIANI DI INTERVENTO

1.Piano di attività di accoglienza

2.Piano di integrazione di alunni H

3.Piano di attività di recupero e sviluppo dell'apprendimento

4.Piano per la valorizzazione delle eccellenze.

5.Piano per la continuità.

6.Piano visite guidate e viaggi di istruzione.

PERCORSI DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI ATTIVITA' DI RECUPERO

Per gli alunni in difficoltà, a causa di una accentuata demotivazione e/o mancanza di abilità nell'uso degli strumenti e lacune nelle abilità di base, sono previsti percorsi didattici individualizzati con diversi livelli di recupero in rapporto ad ogni situazione specifica.

RISORSE

Per la realizzazione delle attività previste nel Piano, la scuola si avvale dei seguenti finanziamenti:

Fondi Statali

Fondi Comunali

Fondi Regionali

Fondi Strutturali Europei